

Утверждаю

Директор школы Салихов Р.А.

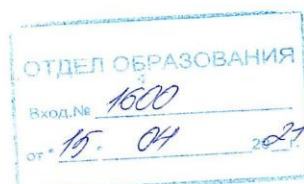
приказ № 26 от 2 апреля 2021 г.



**Отчет о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного**  
**учреждения основная общеобразовательная школа**  
**с.Верхнетавлыкаево муниципального района Баймакский**  
**район Республики Башкортостан**  
**по итогам 2020 года**

согласован на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 1 апреля



## **I. Аналитическая часть**

Самообследовании проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### **1. Условия обеспечения образовательного процесса школы**

#### **1.1.Общая характеристика школы.**

**Наименование школы:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Верхнетавликаево муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

**Директор школы:** Салихов Равиль Ахмадиевич

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:** Исакова Альфия Ягафаровна

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Муталлапова Рима Ришатовна

**Юридический адрес:** 453678, Республика Башкортостан, муниципальный район Баймакский район, с.Верхнетавликаево, ул.3.Валиди,23

**E-mail:** [verhnetavlykaevo@mail.ru](mailto:verhnetavlykaevo@mail.ru)

**Телефон:**8(34751)4-77-18

#### **1.2 Нормативные документы школы**

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан от 31 июля 2015 г Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, ОГРН 1020201545495 , дата 06.11.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН/ КПП 0254005517/025401001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1985 от 09.04.2013

Свидетельство о государственной аккредитации №1398 от 18.02.2015

Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения

- Коллективный договор
- Положение о педагогическом совете школы
- Положение о школьном методическом объединении учителей
- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- Положение о рабочей программе
- Положение о режиме занятий обучающихся

Проблема, над которой работала школа в 2020 году:

***«Применение системно-деятельностного подхода при обучении и воспитании учащихся».***

**Цель:** Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

На основании анализа школы за 2019 учебный год коллектив выдвинул на 2020 учебный год следующие задачи:

1. Организация планомерной работы педагогического коллектива по повышению качества образования учащихся, предупреждению неуспеваемости.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, повышения их профессиональной и творческой активности, необходимых для успешного развития школы.
3. Внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС.
4. Усиление системно-деятельностной направленности образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие способностей учащихся.
5. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, воспитание у детей гражданской позиции.

По решению педсовета был разработан план работы школы на 2020 год по разделам:

1. Организационно-педагогические мероприятия работа с учителями.
2. Мероприятия по охране здоровья и жизни учащихся.
3. Контрольно – аналитическая деятельность.
4. Воспитательная работа с учащимися по целевым программам и проектам.
5. Работа с родителями.
6. Укрепление материально-технической базы и организационно-хозяйственная работа.
7. Физкультурно-оздоровительная работа.

### **Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса МОБУ ООШ с.Верхнетаптыкаево осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

- 1-3,5-9 классы – пятидневная учебная неделя;  
Учебные занятия начинаются в 8.00 ч.;

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 18 обучающихся.

В связи с пандемией с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 6-11 классы обучались дистанционно в период с 09.11.2020 по 22.11.2020

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

### **Внутренняя система оценка качества образования.**

Организация учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году строилась в соответствии с Учебным планом и общешкольным планом работы, педагогическим коллективом были выдвинуты задачи, решение которых направлено на повышение качества образования.

Учебный процесс организован на двух ступенях в соответствии с федеральными, муниципальными, нормативно-правовыми документами, локальными актами образовательного учреждения.

В учебном плане сохранён набор обязательных образовательных областей и образовательных компонентов, выделены инвариантная и вариативная структурные части.

Учебный план в целом обеспечен необходимой учебно-методической литературой. Программы по учебным предметам полностью обеспечены учебниками. Записи в классных журналах свидетельствуют о реализации базового уровня образования по русскому языку, математике, химии, физике, истории, географии, обществознанию, иностранным языкам, литературе и биологии.

На начальной ступени образования реализуется модель четырёхлетней начальной школы. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1 классах применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки. Продолжительность уроков в 1-х классах определяется нормами СанПина 2.4.2.2821-10 раздел 10 п. 10.10. и Уставом школы. Количество недельных часов не превышает допустимой нормы, установленной СанПина 2.4.2.2821-10 таблица № 3. В 1-х классах недельная нагрузка составляет 21 час, во 2-4 классах 26 часа.

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р, письма министерства образования и науки Российской Федерации «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» в инвариантную часть учебного плана 4-х классов включен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 34 часов (1 час в неделю).

## **Вторая ступень обучения**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность учащихся 5-8-х классов осуществляется через посещение детьми различных кружков, спортивных секций.

В IX классе 1 час компонента образовательного учреждения отведен на предмет русского языка для предпрофильной подготовки обучающихся и к ОГЭ на основании заявлений учащихся и родителей.

192 учащихся школы 2020 учебный год закончили успешно.

Анализ результатов образовательной деятельности педагогического коллектива показан в таблице:

Наименование ОУ	классы	Количество учащихся	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих	качество	успеваемость	Количество пропущенных уроков	Из них по уважительным причинам
<b>МОБУ ООШ с.Верхнетаптык</b>	начальная школа	56	13	16	-	62	100	1279	1236
	основная школа	58	4	28	-	55	100	2263	2125
<b>Филиал ООШ им.Х.Ахметова д.Чингизово</b>	начальная школа	32	2	15	-	48	100	1252	1028
	основная школа	47	0	17	-	40	100	2758	2758
<b>Филиал ООШ д.Буранбаево</b>	Начальная школа	27	4	7	-	47	100	343	343
	Основная школа	22	0	4	-	18	100	808	808
		192	23	86		43	100	8703	7783

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии. Школа использует электронный журнал, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, Учи.ру, ZOOM, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки

## **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

### **Основное общее образование (9 классы)**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 2 из которых был особого образца.

### ***Анализ методической деятельности школы***

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями. В целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основные задачи методической работы на 2020 год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования
- повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса учащихся,
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирали формы, которые позволяли бы реально решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### ***Основные формы методической работы:***

- Тематические педсоветы;
- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Предметные декадни;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается ***педагогический совет***. В 2020 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

1. «Выполнение требований СанПиН к организации учебной деятельности в школе»
- 2 «Повышение эффективности и качества знаний учащихся »

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач.

Большое место в решении методических задач отводится методическим совещаниям при директоре и заместителях директора по УВР и ВР.

### **Методические совещания:**

- 1.Инструктаж по ведению журналов, школьной документации.
- 2.Изучение нормативно-правовой документации на начало учебного года
- 3.Подготовка к ГИА. Итоги вводного контроля по русскому языку и математике.
- 4.Обучение педагогов работе по новому стандарту.
- 5.Итоги реализации курса ОРКСЭ и ОДНК НР.
- 6.Подготовка к экзаменам. Итоги психолого-педагогического сопровождения учащихся по подготовке к ГИА.
- 7.Итоги пробных экзаменов

Данные совещания способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над проблемой школы, выступали центром информации.

### **Работа методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения. Их 5: начальных классов, гуманитарного цикла, математического цикла, естественного цикла, классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период и проведение предметных декадников, цель которых – воспитание интереса к предмету.

ШМО учителей *гуманитарного цикла* объединяет 4 учителей. Из них учителей русского языка и литературы-3, родного языка и литературы – 3, английского языка- 3 (Руководитель - Байзигитова Р.З.).

ШМО учителей филологов работало над проблемой **«Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на ФГОС второго поколения».**

ШМО учителей *математического цикла* объединяет 4 педагогов (руководитель Байзигитов У.Н.) МО учителей математического цикла над проблемой **«Системно-деятельностный подход в преподавании математики, физики и информатики и ИКТ».**

Методическое объединение учителей *естественного цикла* объединяет 6 человек (рук. Имамбаев Р.М.).

В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой **«Разноуровневая дифференциация как средство повышения ЗУН учащихся».**

Методическое объединение *учителей начальных классов* объединяет 8 чел. (рук. Нугаманова В.А.). В минувшем учебном году МО продолжило работу над темой: **«Реализация педагогических технологий как условие компетентностного подхода в работе учителя начальных классов».**

В 2020 году ШМО продолжили работу по направлениям деятельности, которые помогли в решении поставленных задач:



-создание комфортных и безопасных условий успешного обучения каждого школьника;

-совершенствование работы по ведению учета достижений учащихся в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой их развития;

- повышение качества знаний;

- осуществление личностно-ориентированного обучения учащихся как средство повышения качества знаний;

- системная подготовка учащихся к ГИА по русскому языку и математике;

- формирование интереса педагогов и учащихся к повышению качества образования через использование информационных технологий;

- создание условий для раскрытия творческого потенциала личности;

На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей, перехода на новые образовательные стандарты.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в методическое объединение, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся

Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку.

**ШМО классных руководителей** структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, объединяет 21 классных руководителей 1-9 классов.

Возглавляет работу ШМО заместитель директора по воспитательной работе Саитова З.С. В большинстве из них принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-5 заседаний. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом ВСОКО в марте 2018 года. Нарушений не выявлено.

**Выводы:** методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Обязательным для каждого учителя в рамках предметной недели было проведение внеклассного мероприятия и открытого урока по предмету. Следует отметить высокий уровень мероприятий учителей всех методических объединений школы. Вместе с тем руководителям методических объединений следует своевременно

планировать проведение предметных недель и в дальнейшем разнообразить формы внеклассных мероприятий, использовать возможности творческих работ для развития интеллектуальных способностей учащихся. Руководителями методических объединений собран, обобщен, проанализирован накопленный материал.

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.**

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Практически все учителя повышают квалификацию через КПК, принимают участие в дистанционных конкурсах учителей, участвуют в интернет - педсоветах и получают дипломы и сертификаты.

Всего 23 учителя, из них 3 учителя с высшей категорией, 18 человек с первой категорией, 4 учителя прошли аттестацию на соответствии.

### **Всероссийские проверочные работы в IV, V, VI, VII, VIII класса**

В этом году обучающиеся приняли участие во Всероссийских проверочных работах. В апреле проходили ВПР в IV, V, VI, VII, VIII классах по математике, русскому языку, окружающему миру, географии, биологии, истории. Задания выполнялись на специальных бланках, каждый ученик имел свой код. Вся информация формировалась в цифровой отчет и загружалась в систему. Сравнивая результаты ВПР можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ. Фонд на 01.01.2019 года составил 17263. Произошло повышение на 486 экземпляров в связи с пополнением фонда учебной. Общее количество читателей 236. До начала учебного года запланировано приобретение (обновление) учебной литературы на 250 000 рублей.

#### **Выводы:**

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне. Имеется 9 учебных кабинета в основном здании, 8 учебных кабинетов в ООШ им.Х.Ахметова д.Чингизова, 6 учебных кабинетов в ООШ д.Буранбаево

компьютерные кабинеты, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовые, библиотеки, спортивные залы.

В группе дошкольного образования 2 группы (раздевальная, спальня, буфетная, игровая), совмещенный зал.

В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, количество компьютеров. Имеется электронные почты, доступ в Интернет. Обеспеченность учебниками составляет 100 % по всем УМК с 1-9 класс.

### **Система воспитательной работы школы**

В течение 2020 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально- адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

#### **Задачи, направленные на реализацию цели:**

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий (в основном – дистанционно), в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

#### **Гражданско - патриотическое направление.**

По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия.

- День Защитников Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- месячник по военно – патриотическому воспитанию;
- День Памяти воина- интернационалиста Исмагилова;

- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий к 26-летию вывода советских войск из республики Афганистан;
- Участие в районной лыжной эстафете на приз газеты «Йаншишма» к 75 годовщине победы в ВОВ;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.

#### **Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:**

- Участие в районных конкурсах «Живая классика», «Здравствуй, здравствуй, сказка», «Творчество А.Игебая»

#### **Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:**

- Недели здоровья ;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, лапте;
- Участие в районной акции «За здоровый образ жизни»;

#### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2020 году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра- соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности» ;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др;
- Организация летней занятости обучающихся.(Онлайн –лагерь)

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

#### **Работа классных руководителей**

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;

- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам:

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы , акции, конкурсы, классные часы и т.д. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

#### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

#### **Работа со способными учащимися**

№/ п	Фамилия, имя, отчество	класс	Мероприятие	Результат (дипломант, лауреат, победитель, призёр указать место)
Республиканские	Сагинбаева Гульфина	8	Конкурс чтецов «Урал батыр»	1
районный	Саитова Язгуль	9	конкурс краеведческих, исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения "Отечество	1
районный	Яхины Шаура и Мадина	9	конкурс краеведческих, исследовательских работ учащихся, участников туристско-краеведческого движения "Отечество	призер
районный	Латыпова Загида	3	Конкурс патриотических	1

районный	коллектив		песен <u>Мое национальноеблюдо</u>	призер
районный	Узянбаев Фанзиль	4	Лыжная гонка	1
районный	Сагитова Гульназира	9	«Живая классика»	1
районный	Яхин Иршат	4	«Башкорт малайы»	2
районный	Буканбаев И.	9	көрәш	1
	Каипкулов	8	көрәш	3
республиканск ий	Исхакова Расиля	4	Научно – практическая конференция	победитель
	Яхина Мадина	9	Научно – практическая конференция	Призер
районный	Исхакова Г.	2	«Һаумы, һаумы , әкиәт»	Призер

\* ООШ им.Х.Ахметова д. Чингизово была награждена Почетной Грамотой

Администрации муниципального района Баймакский район за значительный вклад образовательного учреждения к началу нового учебного года по итогам подготовки учреждений образования к новому 2019 – 2020 учебному году.

\* ООШ им.Х.Ахметова д. Чингизово была отмечена Почетной Грамотой Отдела образования Администрации муниципального района Баймакский район, занявшая III место за лучшее оформление альбома, посвященного мероприятиям в рамках социально – творческого проекта «100 дней столетия»

\* ООШ им.Х.Ахметова д. Чингизово победитель районного смотр – конкурса «Лучший учебно – опытный участок – 2019»

В течение 2020 учебного года учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в следующих конкурсах, где показали такие результаты:

\* Олимпиада школьников «Кубок Гагарина» - III место на Муниципальном этапе по предмету «География» Шахмуратов Мурадым (рук.Алтынбаева М.А.); призер на Муниципальном этапе по предмету «Математика» Алтынбаева Гульназ (рук. Абзгильдин З.З.);

\* Районный литературно – творческий конкурс «Тансулпансулпылары», посвященный творчеству народного писателя Республики Башкортостан, лауреата премии им С.

ЮлаеваТансулпан Гариповой и 100 – летию образования - **III** место фольклорная группа (рук.Гульбаитова Г.Г.)

\* Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся, участников туристско – краеведческого движения «Отечество» - призер СирбаеваУралия (рук. Султангильдина Р.Б.)

\* Районный конкурс рисунков и коллажей «100 видов родного края», посвященном 100-летию образования Республики Башкортостан. Номинация «Коллаж»  
РажаповГазинур(рук. Султангильдина Р.Б.)

\*Районный конкурс «Һаумы, һаумы, экиэт»призер Кильдина Диля (рук. Мустакимова М.Х.)

\* «Йәншишмәгә- сиңыф менән!»акцияһы.Мактау ҡағыҙы һәм «Йәншишмә» кубогы - 4 класс укыусылары (етәксеһе Шахморатова Ф. Й.)

### **Спортивно-оздоровительная работа:**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры ( Буранбаев Р.М., Аралбаев Ф.Ф.) с привлечением классных руководителей. Традиционными стали весенний и осенний кроссы, Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по волейболу, баскетболу. Учащиеся принимают участие в районных соревнованиях и занимают призовые места:

- III место в IVгруппе по итогам XXIIкомплексной Спартакиады (район)
- I место – волейбол (район)
- Баскетбол -3 место (район)-девушки;
- III место – волейбол среди юношей 2004 – 2005 г/р и Году театра (зона)
- II место среди учащихся 2005 – 2006 г/р. по волейболу (зона)
- II место – баскетбол «Оранжевый мяч» (зона)
- III место – баскетбол «КЭС Баскет» (зона)
- II место – футбол среди юношей 2007 – 2008 г/р (зона)

### **Творческая деятельность: вокальная и хореографическая деятельность**

- Всероссийский фестиваль «Танцевальная планета». Лауреат III степени, II степени и приз зрительских симпатий (рук.Аралбаева З.З.)
- Районный конкурс «Цвети, мой Башкортостан»БиккуловаГульнур (рук.Аралбаев Ф.Ф)
- Районный конкурс кураистов «Алтын курай». II место – ансамбль кураистовЧингизовского филиала ЦДТ (рук. Аралбаев Ф.Ф.)
- Районный конкурс «Поющая деревня» - Диплом. Вокальный ансамбль девочек

- Открытый республиканский фестиваль – конкурс детской народной хореографии «Узоры дружбы». Диплом лауреата, обладатель спец. приза от ГБУ «Башкирский научно – исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии» Республики Башкортостан – образцовый ансамбль танца «Ез үксә» (рук.Аралбаева З.З.)
- IXМеждународный онлайн – конкурс «Вдохновение». Лауреат III степени - образцовый ансамбль танца «Ез үксә» (рук.Аралбаева З.З.)
- Районный конкурс «Юный танцор». ХанафинаГульзифа (дебют) - III место, Буранбаева Минсылу, Ибрагимова Гульдария, Кадырова Юлия (трио) - III место
- Районный конкурс детских танцевальных коллективов в рамках празднования Года Памяти и Славы и месяца военно – патриотического воспитания. Призеры в 1 – ой и во 2-ой возрастной категории. Образцовый ансамбль танца «Ез үксә» (рук.Аралбаева З.З.)
- VIIВсероссийский интернет – конкурс детского и юношеского творчества«Таланты Башкортостана». Лауреат II степени.Образцовый ансамбль танца «Ез үксә» (рук.Аралбаева З.З.)
- Приняли участие в зональном этапе в тематической театрализованно – концертной программе Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы» в рамках Всероссийского фестиваля народного творчества «Салют Победы», посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.

#### Выводы:

- В течение 2020 года обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях.
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по привитию культуры здорового образа жизни посредством привлечения к активным формам досуга



## Задачи на 2021 год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ,;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### Показатели деятельности МОБУ ООШ с.Верхнетавликаево

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>1</b>
1.1	Общая численность учащихся	192
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 109
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/33%
1.19.1	Муниципального уровня	36/14%

1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78%
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	15/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	15/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(Дошкольные группы МОБУ ООШ с. ВЕРХНЕТАВЛЫКАЕВО)**

**2020год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 83 %
1.8.1	Высшая	3 человека 50 %
1.8.2	Первая	2 человека 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	8 человек 80%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	166 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да